Perspectief op school

Openbare Basisschool Wheermolen (16AJ00)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2024-2025

Stichting OPSPOOR

SWV Waterland PO

Onderwijsconcept
Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs
Ieder kind heeft recht op passend onderwijs.
Op KC Wheermolen doen we zoveel mogelijk om kinderen in hun ontwikkeling te ondersteunen. Het welbevinden en de veiligheid van het kind, de groep en de medewerker staan voorop. Op het moment dat we het onderwijs niet passender kunnen maken en de ontwikkeling van het kind stagneert of de veiligheid en het welbevinden van de groep en de medewerker in het gedrang komt, gaan we samen met ouders en externe partijen op zoek naar een passende oplossing. Samenvattend; de ondersteuningsbehoefte van een individuele leerling mag niet zodanig zijn dat dit ten koste gaat van de ontwikkeling van de andere leerlingen in de groep.

Sterke punten in onze ondersteuning
Iedereen is anders, maar iedereen mag er zijn. Dit is zichtbaar binnen onze school op de volgende wijze;
1. Het pedagogisch klimaat is een goede basis om tot ontwikkeling te komen.
2. Wij zijn als school trots op het gebruik van;
    - EDI
    - Efficient gebruiken van de onderwijstijd; basisvaardigheden
    - talentontwikkeling; naschools aanbod
    - specialisten op het gebied van: gedrag, rekenen, lezen, taal, woordenschat, doelgericht- en planmatig werken
    - intensieve samenwerking met externe(n)
3. De thuissituatie is van grote invloed op de ontwikkeling van het kind, daarom ondersteunen wij de kinderen niet alleen binnen de schoolse omgeving, maar slaan ook een brug naar de thuissituatie. Dit doen wij door de inzet van;
    - Brugfunctionaris
    - SMW
    - Inzet externe partijen, zoals Clup welzijn, wijkagent, buurtgezinnen, etc.
    - Gebruik subsidies voor oa het (gratis) naschools aanbod, jeugdfonds sport & cultuur, de welkomsttas, etc.

Grenzen aan onze ondersteuning
Op het moment dat een individueel kind ondersteuningsbehoefte heeft, waarin wij als school niet kunnen voldoen in de ondersteuningniveaus 1,2 en 3, hanteren wij onderstaande grenzen en gaan wij samen met de betrokkenen rondom het kind op zoek naar een passende oplossing.
1. Als een kind binnen onze school langdurig onevenredig veel individuele aansturing nodig heeft om tot ontwikkelen te komen.
2. Als een kind een indicatie/advies heeft voor een ander type onderwijs.
3. Op het moment dat de ontwikkeling van een kind stagneert.
4. Op het moment dat de veiligheid van een kind, de groep of de leerkracht structureel in het geding komt.
5. De samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) stagneert.
6. Er onvoldoende financiele middelen beschikbaar zijn om (externe) ondersteuning in te zetten.
7. Bij de aanmelding van kinderen met (specifieke) ondersteuningsbehoefte maken wij zorgvuldig afwegingen: Is het passend voor het kind en/of de groep?

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

1. De intern begeleider(s) binnen KC Wheermolen heeft zicht op de ontwikkeling van alle kinderen (0-13 jaar) binnen het kindcentrum.
2. Het continue ontwikkelen van didactische en pedagogische vaardigheden van de medewerkers.
3. Effectieve en preventieve inzet van de brugfunctionaris binnen het kindcentrum.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Digitale geletterdheid
- Co teaching

Specialisten via het SWV en derden

- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Dyslexiespecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Voorschool
- Doelab

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Voorzieningen via het SWV en derden

- Observatieklas
- Schakelklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- preventieve signalering rekenproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pesten
- Protocol dyscalculie
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- Gescheiden ouders
- PO-VO
- Aanmeldingsprocedure

Aanwezig

- Protocol rouw en overlijden

In ontwikkeling

- -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Zie ondersteuningsplan KC Wheermolen.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

Zie kwaliteitskaart OPP

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Zie kwaliteitskaart OPP